

CCE RF
CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2017

S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 30. 03. 2017]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **16-S**

Date : 30. 03. 2017]

CODE NO. : 16-S

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ

Subject : First Language — SANSKRIT

प्रथम भाषा — संस्कृतम्

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh + Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ
	भाग - "A" (गद्य-पद्य-पूरकपाठाः) (62 अङ्काः)	
I.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत —	11 × 1 = 11
1.	बाल्ये शास्त्रिमहोदयस्य गृहपरिसरः संस्कृतमयः आसीत् ।	1
2.	लोके सदा वैरं शाम्यतु ।	1
3.	कापालिकः मूर्तिमान् चन्द्रचूडः इव आसीत् ।	1

RF+RR-OD1008

[Turn over

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
4.	अघोरसंज्ञः शिवः ।	1
5.	मोक्षप्राप्तिः आत्मज्ञानादेव भवति ।	1
6.	भारतीयाः भाषया धर्मतः च भिन्नमार्गम् आश्रिताः ।	1
7.	बालः हनूमान् जपापुष्पोत्करोपमं विवस्वन्तं ददर्श ।	1
8.	स्वादु हितं च औषधं दुर्लभम् ।	1
9.	नाट्ये नव रसाः सन्ति ।	1
10.	दःखितः ध्रुवः मातुः सुनीत्याः समीपम् अगच्छत् ।	1
11.	किरातार्जुनीयस्य रचयिता भारविः ।	1
II.	चतुर्थपदं लिखत —	4 × 1 = 4
12.	अञ्जनापतिः ।	1
13.	शीतवायुः ।	1
14.	चन्नम्मा ।	1
15.	करुणः ।	1
III.	लघूत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत —	4 × 2 = 8
16.	तैत्तिरीये सूर्यस्य विषये एवं लिखितम् अस्ति — “मित्रो दाधार पृथिवीमुतद्याम् । मित्रः कृष्टीः ।” इति । तैत्तिरीयारण्यके च “येनेमा विश्वा भुवनानि तस्थुः । ततः क्षत्रं बलमोजश्च जातम्” इति ।	2
	अथवा	
	पादपजातयः वनस्पति-द्रुम-लता-गुल्माः ।	
	तासां जन्म बीजात्, काण्डात् तथा कन्दात् भवति ।	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನ
17.	ಭಾರತೀಯಭಾವನಾ ಇತಿ ಪದ್ಯ ಕವಿ: — “ಶೈಲ-ಶಿಖರವಾಸಿನಿ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷಶಾಲಿನಿ, ಮೃಗಲಾಙ್ಗಶೋಭಿತಾ, ಚರಾಚರಾದಿನಾಯಿಕಾ, ವಲ್ಲಭೀಪ್ರಭೂತದಿವ್ಯಭವ್ಯಗಾನತೋಷಿಣಿ, ರಾಜರಾಜಪೂಜಿತಾ ಮಾತರಂ ನಮಾಮಿ” ಇತಿ ವದತಿ ।	2
18.	ರಮಾರಮಣಸ್ಯ ಕರ್ಣಸರಣಿಮ್ ಅವತೀರ್ಣಾ ಅಶರೀರಿಣಿ ವಾಣಿ — “ಸಾಧು ವತ್ಸ ಜಗನ್ನಾಥ ಸಾಧು ವಿಷ್ಣೋ ಜಗನ್ಮಯ । ಪಶ್ಯ ತ್ವಮ್ ಆತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ಪರಮಂ ಜ್ಯೋತಿರೈಶ್ವರಮ್” ಇತಿ ।	2
19.	ಡಾ० ಸತ್ಯವ್ರತಶಾಸ್ತ್ರೀಮಹೋದಯೇನ ಪ್ರಾಪ್ತಾ: ದೇಶೀಯಾ: ಪ್ರಶಸ್ತಯ: — ಜ್ಞಾನಪೀಠಪ್ರಶಸ್ತಿ:, ಪದ್ಮಶ್ರೀಪ್ರಶಸ್ತಿ:, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಪ್ರಶಸ್ತಿ:, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಪ್ರಶಸ್ತಿ:, ವಿಜ್ಞಾನವಾಚಸ್ಪತಿಪ್ರಶಸ್ತಿ:, ಕಾಲಿದಾಸ-ಪುರಸ್ಕಾರ: ಚ । ಅತ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಢ್ವಯಂ ಲಿಖತಿ ಚೇದಪಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕ: ದಾತುಂ ಶಕ್ಯ: ।	2
IV.	ಶಲೂಕಯೂ: ತಾತ್ಪರ್ಯ ಲಿಖತ —	2 × 2 = 4
20.	ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ‘ಉಪನಿಷದ್ವಚನಮ್’ ಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಂಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣುವವನು ಹಾಗೂ ಂಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ತನ್ನನ್ನೇ ಕಾಣುವವನು ಂದಿಗೂ ಜಿಗುಪ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡಲಾರ.	2
21.	ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ‘ನಾಟ್ಯಾಂಶಾ:’ ಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು. ತಂತಿ ಇರುವ ವಾದ್ಯಕ್ಕೆ ‘ತತ’ ಂದು. ಚರ್ಮ ವಾದ್ಯಗಳಾದ ಮೃದಂಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ‘ಅವನಢ್ವ’ ಂದು, ತಾಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ‘ಘನ’ ಂದೂ ಹಾಗೂ ಬಿದಿರಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಕೊಳಲು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ‘ಸುಷಿರ’ ಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ‘ನಾಟ್ಯಾಂಶಾ:’ ಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ರಸಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಶೃಂಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕರುಣ, ರೌದ್ರ, ವೀರ, ಭಯಾನಕ, ಬೀಭತ್ಸ ಅದ್ಭುತ ಮತ್ತು ಶಾಂತ.	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
V.	कव्योः देश-काल-कृतीनां विषये लिखत —	2 × 3 = 6
22.	कवेः नाम : भासः देशः : दक्षिणभारतम् कालः : क्रि०पू० पञ्चमशतकम् कृतयः : स्वप्नवासवदत्तम्, कर्णभारम्, प्रतिमानाटकम्, दूतघटोत्कचम्, इत्यादीनि चतर्दश रूपकाणि ।	3
23.	कवेः नाम : वाल्मीकिः पिता : प्रचेताः देशः : तमसानदीतीरे विद्यमानः आश्रमः कालः : क्रिस्तात् प्राक्तनकालः कृतिः : रामायणम् प्रशंसाः : 'आदिकविः' । 'उत्तमः गायकः' च ।	3
VI.	यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत —	3 × 3 = 9
24.	मया भोजो रक्षितः । 'विवेकोदयः' इति पाठः । बुद्धिसागरं वदति । सभागृहम् आगत्य वदति ।	3

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
25.	<p>रसे गन्धे न रज्यते ।</p> <p>‘भीष्मोक्तयः’ इति पाठः ।</p> <p>भीष्मः अवदत् ।</p> <p>प्रज्ञाचक्षुः न रज्यते ।</p> <p>अथवा</p> <p>विना दैवं न सिद्ध्यति ।</p> <p>‘भीष्मोक्तयः’ इति पाठः ।</p> <p>भीष्मः अवदत् ।</p> <p>युधिष्ठिरम् अवदत् ।</p>	3
26.	<p>‘लीलावती’ इति ग्रन्थे बहवः विषयाः निरूपिताः खलु ।</p> <p>‘भारतीयविज्ञानम्’ इति पाठः ।</p> <p>अरुन्धती वदति ।</p> <p>लीलावती भास्कराचार्यस्य ग्रन्थः ।</p>	3
VII.	दशाभिः वाक्यैः उत्तरम् —	3 × 4 = 12
27.	<p>वृत्रवधेयं मार्गवन्तु तिलियलु बन्द दैवतेगलन्तु कुरुतु ब्रह्मदैवतु हिलेगै हेलिलदनु – “निलम्तु बरुविकेय कुरुणवन्तु नानु तिलिदिल्लेने. वृत्रसुरन वधेगै लुषायुवुणुदनु हेलुत्तैने. अवन वधेगै वज्रदन्ते करिणवद अस्तुवु बैकगिदे. अदनु निलेवु दधिलेचिलुन्द पडेयलु सलधु. ँकेन्दरे अ मकषुणुयु धरुमलत्तनु, लुदलरनु अगिदुल्लेने. अदुदरुन्द अवन बलु हेलुगै वरवुणुदनु बैडिल. वर निलेडलु अवनु सिल्लेनलदल ग अवन शरिलेदद ँलुबुगलन्ने दलनरुपवल गि बयुसिल. अवुगलुन्दले वज्रयुधवन्तु निलुडुसिल वृत्रसुरननु केलुल्लिले” ँदनु.</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನ
28.	<p>ಭೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ಯುಧಿಷ್ಠಿರರ ಸಂವಾದ - ಯುಧಿಷ್ಠಿರ - “ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ?” ಭೀಷ್ಮ - “ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜದಂತೆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಪುರುಷ ಪ್ರಯತ್ನವು ಫಲ ನೀಡದು. ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಸುಖವೂ ಪಾಪ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದುಃಖವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಫಲ; ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕಲ್ಲ.” ಯುಧಿಷ್ಠಿರ - “ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ತತ್ವವರಿಯದ, ಸದಾ ಸಂಶಯಾತ್ಮನಾದ, ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಯತ್ನಿಸದೇ ಇರುವವನಿಗೆ ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೇಗೆ ?” ಭೀಷ್ಮ - “ಸದಾ ಗುರುಪೂಜೆ, ವೃದ್ಧಸೇವೆ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಪುಣ್ಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಾಗೂ ಸರಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು ಪುಣ್ಯಜನಕಗಳು. ಅಹಂಕಾರದ ತ್ಯಾಗ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು, ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಏಕಾಂತವಾಸಗಳು ಪುಣ್ಯಜನಕಗಳು.” ಯುಧಿಷ್ಠಿರ - “ದುರಾಚಾರಿಯು ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ? ವೈರಾಗ್ಯ, ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ?” ಭೀಷ್ಮ - “ಲೋಭ-ಮೋಹಗಳ ದಾಸನಾದ, ರಾಗ-ದ್ವೇಷಯುಕ್ತ ನರನು ಸತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಪಟತನದಿಂದಲೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಕರ್ಮಯು ಶುಭಫಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.” ಧರ್ಮಾತ್ಮನು ಶುಭಾಶುಭ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತನಾಗದೇ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಬಳಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಅವನು ತನ್ನ ಬಯಕೆ. ಜಿಹ್ವಾ ಚಾಪಲ್ಯ, ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾಗುವಲ್ಲ. ಸಾಧಕನು ಕ್ರಮೇಣ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕುಕಾರ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.”</p>	4
29.	<p>ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ‘ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ತತ್ತ್ವ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಣ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಗ ವಾಶಿಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಅಹಿತಕರ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಹಿತವಾಗಿ, ಮಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಿಯೂ ಆಗಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಚರಕಮಹರ್ಷಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅತಿಯಾದ ಜಲಸೇವನೆ, ಅಹಿತಕರ ಭೋಜನ, ಹಗಲು ನಿದ್ರೆ, ರಾತ್ರಿ ಜಾಗರಣೆ, ಮಲ, ಮೂತ್ರಗಳ ತಡೆಹಿಡಿಯುವಿಕೆ ಎಂಬ ಆರು ಮೂಲಕಾರಣಗಳಿಂದ ರೋಗಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ’ ಎಂದು ವಾಗ್ಭಟನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಥವಾ</p>	4

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	भाग: - B (व्याकरणविभागः) (22 अङ्काः)	
X.	समुचितोत्तरप्रश्नानाम् उत्तराणि —	10 × 1 = 10
32.	(B) द्वितीया	1
33.	(A) अर्भकः	1
34.	(D) सुलभम्	1
35.	(C) उकारादेशः	1
36.	(B) विषं कण्ठे यस्य सः	1
37.	(A) सूर्यात् + एव	1
38.	(A) तत्पुरुषः	1
39.	(D) विदुषी	1
40.	(C) बालकाय मोदकं रोचते	1
41.	(D) लट् ।	1
42.	प्रयोगपरिवर्तनं कुरुत —	2 × 1 = 2
	a) मया जलं पीयते ।	
	b) बालकः पाठं पठितवान् ।	
43.	प्रश्नवाक्यस्य उत्तराणि —	2 × 1 = 2
	a) कुत्र शान्तिः प्रतिष्ठापिता ?	
	b) शरणागताय किं दीयताम् ?	
44.	कृदन्तस्य उत्तराणि —	2 × 1 = 2
	a) शोभमानम् → 'शानच्' प्रत्ययः ।	
	b) उद्धाट्य → 'ल्यप्' प्रत्ययः ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्																				
XI.	अलङ्कारस्य उत्तरम् —	3																				
45.	उदाहरणम् : माघे मेघे गतं वयः अलङ्कारस्य नाम : श्लेषः लक्षणम् : अनेकार्थशब्दविन्यासः श्लेषः समन्वयः : माघमासे मेघमध्ये पक्षो गतः इति एकः अर्थः । तथा माघकाव्यस्य मेघदूतकाव्यस्य च पठने आयुः एव गतम् इति द्वितीयः अर्थः ।	1 1 1																				
XII.	वृत्तस्य उत्तरम् —	3																				
46.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>न</td><td>न</td><td>म</td><td>य</td><td>य</td> </tr> <tr> <td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td> </tr> <tr> <td>न</td><td>चलति</td><td>खलु</td><td>वाक्यं</td><td>सज्जनानां</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>कदाचित्</td><td></td> </tr> </table> <p>छन्दोनाम : मालिनी अक्षराणि : 15 गणाः : न - न - म - य - य ।</p> <p style="text-align: center;">भागः - C (रचनाविभागः) (16 अङ्काः)</p>	न	न	म	य	य	U	U	U	U	U	न	चलति	खलु	वाक्यं	सज्जनानां				कदाचित्		2 1
न	न	म	य	य																		
U	U	U	U	U																		
न	चलति	खलु	वाक्यं	सज्जनानां																		
			कदाचित्																			
XIII.	संस्कृतानुवादस्य उत्तरम् —	3																				
47.	नित्यव्यवहारार्थं भाषा एव प्रमुखं साधनम् । भाषया विना जगत् गाढान्धकारे पतति । भाषया ज्ञानं वर्धते ।																					
XIV.	कर्णाटकभाषया अनुवादः —	3																				
48.	ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಅತೀ ವೇಗವು ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪಘಾತದಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.																					

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XV. 49.	<p>पत्रलेखनम् —</p> <p>सकाशात्,</p> <p>सुमनः/सुमा, दशमी कक्ष्या,</p> <p>सर्वकारीय-प्रौढशाला,</p> <p>दावणगेरे नगरम् ।</p> <p>सविधे,</p> <p>मुख्योपाध्यायाः,</p> <p>सर्वकारीयप्रौढशाला,</p> <p>दावणगेरे नगरम् ।</p> <p>मान्याः,</p> <p>विषयः — विरामप्रार्थना</p> <p>अस्माकं गृहे परश्वः मम सहोदर्याः विवाहोत्सवः प्रचलिष्यति । अतः श्वः आरभ्य दिनत्रयं यावत् शालाम् आगन्तुं न प्रभवामि । कृपया 2 - 4 - 2017 तः 4 - 4 - 2017 पर्यन्तं दिनत्रयस्य कृते विरामं प्रयच्छन्तु इति सविनयं प्रार्थये ।</p> <p>वन्दनानि</p> <p>दिनाङ्कः 1 - 4 - 2017</p> <p>स्थानम् : दावणगेरे</p> <p>भवदीयः विधेयः छात्रः</p> <p>/भवदीया/विधेया/छात्रा</p> <p>सुमनः/सुमा</p> <p>अथवा</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्										
	<p>श्रीः</p> <p>क्षेमम् शिवमोग्ग दिनाङ्कः 2 - 4 - 2017</p> <p>पूज्यपितृचरणारविन्दयोः साष्टाङ्गप्रणामाः । अहम् अत्र कुशली/कुशलिनी । भवन्तः अपि तत्र कुशालिनः इति मन्ये । मम अध्ययनं सम्यक् प्रचलति । आगामिमासस्य प्रथमसप्ताहे मम विद्यालयस्य अध्यापकाः शैक्षणिकप्रवासार्थं देहलीनगरं गमिष्यन्ति । अहमपि तैः सह गन्तुम् इच्छामि । एतदर्थं 3000 रुप्यकाणि दातव्यानि भवन्ति । अतः गन्तुम् अनुमतिं ददातु । धनं च प्रेषयतु इति प्रार्थयामि । अन्यत् सर्वं कुशलम् । सर्वेभ्यः मम नमस्कारान् सूचयतु ।</p> <p>भवदीयः/या पुत्रः/पुत्री विवेकः/वाणी</p> <p>पत्रसङ्केतः</p> <table border="1"> <tr> <td>सकाशात्,</td> <td>सविधे,</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>पिन् <input type="text"/></td> <td>पिन् <input type="text"/></td> </tr> </table>	सकाशात्,	सविधे,	पिन् <input type="text"/>	पिन् <input type="text"/>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
सकाशात्,	सविधे,											
.....											
.....											
.....											
पिन् <input type="text"/>	पिन् <input type="text"/>											
XVI.	प्रबन्धलेखनम् —	5										
50.	विषयप्रस्तावना	1										
	विषयनिरूपणम्	3										
	उपसंहारः ।	1										